

DIPLOMADO EN MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| • Nombre del taller: | TALLER INTRODUCTORIO |
| • Código: | |
| • Año Calendario: | |
| • Semestre Académico: | |
| • Créditos: | 0.5 |
| • Tipo de curso : | Obligatorio |
| • Prerrequisitos: | Ninguno |
| • No. Total de Horas: | 08 horas |
| • Horas Presenciales: | 08 horas |
| • Horas no Presenciales/ virtuales: | 0 horas |
| • Duración del curso: | 1 día |
| • Profesor coordinador/ responsable | |

II. SUMILLA

El presente taller introduce al participante a los principales conceptos que se analizarán en el Programa de Posgrado en Monitoreo y Evaluación (M&E) de Planes, Programas y Proyectos de Desarrollo (PPP). El taller tiene como propósito brindar una visión general sobre el M&E en el ámbito de la gestión de PPP orientada al logro de resultados, especialmente revisando el ciclo de proyecto, el modelo lógico causal con un enfoque integrador y el uso de evidencias. De este modo, los participantes afianzan su comprensión sobre la relación y la funcionalidad de un sistema de M&E en el marco de la gestión de PPP.

III. COMPETENCIAS / CAPACIDADES DEL PARTICIPANTE

Los participantes que cumplen con las actividades del taller logran:

- Identificar los principales enfoques en la gestión de planes, programas y proyectos.
- Explicar las fases del ciclo de un plan, programa o proyecto (PPP): planificación, ejecución, monitoreo, evaluación y cierre y la complementariedad entre ellas.
- Identificar los conceptos más utilizados en los procesos de monitoreo y evaluación de PPP según la normatividad peruana y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD).
- Identificar experiencias exitosas en el uso de evidencias del M&E.

IV. CONTENIDOS

1. SESIÓN INAUGURAL

Teleconferencia Internacional: "Experiencias exitosas del uso de la evidencia del M&E"

2. DINÁMICA DE INTEGRACIÓN

Desarrollo de ejercicios de integración, conocimiento y confianza entre los participantes del taller.

3. TEMA: EL CICLO DEL PPP

- 3.1 Enfoques conceptuales en la gestión de PPP
- 3.2 El ciclo de gestión de los PPP
- 3.3 Rol del monitoreo y la evaluación en la gestión de PPP.
- 3.4 Análisis de conceptos más utilizados en M&E.

4. TEMA: EL ENFOQUE DEL MODELO LÓGICO CAUSAL EN LA GESTIÓN DEL PPP

- 4.1 Enfoque sistémico del modelo lógico causal: insumos, procesos, resultados.
- 4.2 Interpretación del modelo lógico causal de un proyecto de desarrollo

5. TEMA: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE UN SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN EN LA GESTIÓN DEL PPP

- 5.1 Características y componentes de un sistema de M&E.
- 5.2 Indicadores: tipos, requisitos.
- 5.3 Análisis de un sistema de M&E institucional.

6 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El taller será desarrollado en el marco de un enfoque constructivista impulsando el aprendizaje significativo en torno a la experiencia de cada participante en su organización de procedencia.

Durante el taller se utilizarán las siguientes herramientas didácticas:

- Exposición dialogada
- Talleres
- Plenarias
- Análisis de casos a nivel individual y grupal.

A lo largo del taller y sobre la base de su contenido, los participantes elaborarán por escrito preguntas referidas a la teleconferencia internacional, para ello se hará entrega de la Ficha de Preguntas. Asimismo, analizarán un Modelo Lógico previamente seleccionado aplicando la Lista de Chequeo "Análisis del Modelo Lógico". Para esta actividad los participantes llevarán consigo el Modelo Lógico de un proyecto de desarrollo.

7 PRODUCTOS

Producto 1: Ficha con tres preguntas dirigidas al expositor de la teleconferencia internacional.
 Producto 2: Reporte del análisis del modelo lógico.

8 EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se aplicará los siguientes criterios de evaluación:

- Comprensión conceptual.
- Capacidad de análisis.
- Expresión oral.
- Capacidad de síntesis
- Trabajo en equipo.

La asistencia de las actividades presenciales es de carácter obligatorio llevando consigo actividades aplicativas.

EVALUACIONES

Se realizará dos evaluaciones individuales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para la valoración de las preguntas y del análisis del Modelo Lógico, los docentes aplicarán una escala de calificación con los criterios previamente establecidos. Para la evaluación final se aplicará la siguiente ponderación:

Producto 1 : 20%

Desempeño y Producto 2 : 80%

9 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

1. Banco Mundial (2004). Seguimiento y Evaluación: Instrumentos, Métodos y Enfoques. Washington DC.
2. FIDA. 2002. Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos. Sección 4: Establecer el Sistema de M&E.
3. Escalante, Eduardo. Bases de la investigación cualitativa <http://www.youtube.com/watch?v=-DP9iElg0mQ#>
4. Guijt, I y Woodhill, J (2002). Métodos de Seguimiento y Evaluación. En: Guía para el SyE de Proyectos. Anexo D. Roma, Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA). Sección 6: Recoger, gestionar y comunicar la información. Disponible en http://www.ifad.org/evaluation/guide_s/6/6.htm

5. Plataforma Regional de Desarrollo de Capacidades en Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe – PREVAL. Sistema de Monitoreo y Evaluación orientado a resultados.
<http://preval.org/files/infograf%C3%ADa%20sobre%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n.pdf>
6. Project Management Institute (2013). Guía del PMBOK (5ª ed.).
7. Social Impact, Inc. (2013). Performance Management Plan (PMP) Toolkit. A Guide for Missions on Planning, for Developing, Updating and Actively Using a PMP. Washington DC. USAID. Disponible en
<http://usaidlearninglab.org/library/performance-management-plan-toolkit-guide>
8. USAID-Evaluation. Manuales preparados para el Programa de Posgrado en Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Desarrollo
9. USAID. Guía de aprendizaje <http://usaidlearninglab.org/learning-guide/example-improving-implementation-one-case-study-africa>

ANEXO I

EQUIPO DOCENTE

| Grado o Título | Nombres y Apellidos | Especialidad |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DOCENTES INVITADOS

| Grado o Título | Nombres y Apellidos | Institución | Especialidad |
|-----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ANEXO 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Nº de sesión | Fecha y Hora | Contenidos | Estrategias de Aprendizaje | Docente Responsable |
|--------------|---------------|--|--|---------------------|
| | 08:00 – 09:00 | Bienvenida y Dinámica de integración | | |
| 1 | 09:00 – 10:00 | Presentación del Diploamdo en M&E | - Diálogo abierto | |
| 2 | 10:00 – 11:00 | "Experiencias exitosas del uso de la evidencia del M&E" | - Teleconferencia - Elaboración de preguntas escritas - Aportes a la discusión | |
| | 11:00 – 11:15 | Receso | | |
| 3 | 11:15 – 13:00 | Tema: El ciclo del PPP | - Exposición dialogada | |
| | 13:00 – 14:00 | Receso | | |
| 4 | 14:00 – 16:30 | Tema: El modelo lógico causal en la gestión de programas y proyectos | - Exposición dialogada - Taller y Plenaria | |
| | 16:30 -16:45 | Receso | | |
| 5 | 16:45 – 17:30 | Tema: El sistema de monitoreo y evaluación en la gestión del PPP | - Exposición dialogada - Aportes a la discusión con experiencias institucionales de los participantes | |
| | 17:30 - 18:00 | Cierre del taller | | |